

## **ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 4<sup>ης</sup> Υ.Π.Ε. για παιδιά 6-12 ετών**

### **ΣΤΟΧΟΙ-ΣΚΟΠΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

- Προαγωγή και βελτίωση της Στοματικής Υγείας των παιδιών σχολικής ηλικίας (6-12 ετών)
- Βελτίωση των γνώσεων τους αναφορικά με τη Στοματική Υγεία
- Βελτίωση συνηθειών Στοματικής Υγιεινής-Ενεργοποίηση
- Βελτίωση σχέσης τους με τον/την Οδοντίατρο
- Εκτίμηση της Στοματικής Υγείας τους-Σχέση με Γενική Υγεία
- Ομοιομορφία Οδηγιών από όλους τους Οδοντιάτρους
- Μεταβολή και μείωση των παραγόντων κινδύνου
- Καθολικότητα στην πρόσβαση προληπτικού προγράμματος ισότιμα

### **ΚΥΡΙΟΣ ΣΚΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ**

- Γνωριμία με τη Στοματική κοιλότητα και τα Δόντια
- Ενημέρωση για την κατάσταση της Στοματικής Υγείας τους-Συμβουλευτική παρέμβαση
- Συνειδητοποίηση της αξίας του καθημερινού βουρτσίσματος των δοντιών-Ενεργοποίηση των συμμετεχόντων
- Βελτίωση της τεχνικής βουρτσίσματος και των μέσων Στοματικής Υγιεινής με εκπαιδευτική-βιωματική διαδικασία

### **ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ ΤΟΥ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

1. Οριστικοποίηση ημερομηνίας επίσκεψης οδοντίατρου
2. Παραλαβή σχετικών εντύπων

3.Υπογραφή Εντύπου συγκατάθεσης γονέων

4.Υπενθύμιση στα παιδιά να έχουν μαζί τους τις οδοντόβουρτσές τους, την ημέρα της εξέτασης

## **ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΝΟΣ ΩΡΙΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

### **A. ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

Σύντομη ενημέρωση με τη μέθοδο των ερωτο-απαντήσεων (10-15 λεπτά) με έμφαση στα εξής θέματα:

1-Μικροβιακή πλάκα ως αίτιο ουλίτιδας και τερηδόνας και εντοπισμός της.

2-Χρησιμότητα βουρτσίσματος-οδοντικού νήματος στην απομάκρυνση της μικροβιακής πλάκας

3-Σχέση τερηδόνας με τη συχνή κατανάλωση ζαχαρούχων τροφών και όχι με την ποσότητα αυτών. Αναφορά στη διάβρωση των δοντιών από κατάχρηση όξινων αναψυκτικών. Έντονη αναφορά στη θρεπτική αξία του γάλακτος. Σύσταση για υγιεινά μεσογεύματα στα διαλείμματα του σχολείου.

4-Περιγραφή των μέσων Στοματικής Υγιεινής (παιδική οδοντόβουρτσα, οδοντικό νήμα), της σημασίας του φθορίου στην Οδοντόκρεμα (επουλωτική δράση), της ποσότητας οδοντόκρεμας (μέγεθος αρακά-μπιζελιού), του χρόνου βουρτσίσματος (2-3λεπτά) και της συχνότητας βουρτσίσματος (ιδίως πριν τον ύπνο)

5-Αναφορά στον κίνδυνο οδοντικού τραύματος και στην αποφυγή έξεων (δάγκωμα νυχιών, μολυβιών, κ.ά.)

### **B. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

1-Επίδειξη σε πλαστικό μοντέλο στόματος και οδοντόβουρτσα, της σωστής τεχνικής βουρτσίσματος. Επίδειξη των θέσεων λίμνασης της μικροβιακής πλάκας και της ανάλογης τοποθέτησης των ινών της οδοντόβουρτσας, για ένα αποτελεσματικό βούρτσισμα.

2-Ζωγραφική και χρωματισμός σε σκίτσα δοντιών (τομέας, γομφίος)

Διαχωρισμός των παιδιών σε υπο-ομάδες των 5-8 ατόμων. Μία υπο-ομάδα εκπαιδεύεται στο βούρτσισμα και οι άλλες ζωγραφίζουν.

### **Γ. ΒΑΦΗ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΩΝ ΠΛΑΚΩΝ-ΒΟΥΡΤΣΙΣΜΑ ΔΟΝΤΙΩΝ**

Μάσηση των δισκίων ερυθροσίνης (φουξίνης) τουλάχιστον από ένα παιδί ανά υπο-ομάδα και συζήτηση για τις θέσεις κατακράτησης των μικροβίων.

Εφαρμογή βουρτσίσματος των δοντιών σε όλα τα παιδιά στους νιπτήρες του σχολείου. Απαραίτητη η προσunenνόηση, να έχουν φέρει από το σπίτι τις οδοντόβουρτσές τους

Προτείνεται φωτογράφιση των χαμόγελων πριν και μετά τη χρώση των δοντιών.

#### **Δ. ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ**

-Ανακεφαλαίωση- τι μάθαμε σήμερα, απορίες των παιδιών (5 λεπτά)

-Συζήτηση για το πόσο ευχάριστη είναι η αίσθηση του καθαρού τους στόματος

-Λήψη φωτογραφιών με τους οδοντίατρος, τους δασκάλους και τα παιδιά για το αρχείο.

#### **Ε. ΕΝΔΟΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ –ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ**

Σε αίθουσα με φυσικό φωτισμό, το παιδί που εξετάζεται και ο οδοντίατρος κάθονται σε απέναντι καρέκλες. Η καρέκλα που κάθεται το παιδί, καλό θα είναι να τοποθετηθεί σε τοίχο, ώστε να στηρίζεται το κεφάλι του.

Η εξέταση θα γίνει σε καθαρά (βουρτσισμένα) δόντια και μόνο στα παιδιά που υπάρχει υπογεγραμμένο το έντυπο συγκατάθεσης από τους γονείς.

Τα ευρήματα σημειώνονται σε έντυπο ενημέρωσης των γονέων.

Επίσης καταγράφονται τα ευρήματα στο ειδικό έντυπο για τον οδοντίατρο, για μελλοντική εκτίμηση και κεντρική συγκέντρωση των δεδομένων. Σημαντική η οργάνωση με σύστημα επανελέγχου. Αυτά τα διατηρούν οι οδοντίατροι.

#### **\*\* ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ και για ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ**

1.Μοντέλο οδοντικού φραγμού, οδοντόβουρτσα. Οδοντικό νήμα.

2.Δισκία φουξίνης

3.Σκίτσα τομέα και γομφίου σε φωτοτυπίες (για ζωγραφική και χρωματισμό από τα παιδιά)

4. Γάντια μιας χρήσεως και Γλωσσοπίεστρα

#### **\*\*ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΕΤΑΙ**

- 1.Έντυπο συγκατάθεσης γονέων
- 2.Έντυπο ενημέρωσης γονέων για τα ευρήματα της οδοντιατρικής εξέτασης
- 3.Οδηγίες για τον τρόπο βουρτσίσματος-ομοιομορφία οδηγιών
- 4.Σκίτσα τομέα και γομφίου για ζωγραφική
- 5.Έντυπο με πίνακες για καταγραφή των ευρημάτων και διατήρησή τους από τον οδοντίατρο

ΠΗΓΗ: Επίσημη ιστοσελίδα της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ:

[geradontia.gr](http://geradontia.gr)

(Όλοι οι εμπλεκόμενοι συστήνεται να ανατρέξουν στην ιστοσελίδα αυτή, από όπου μπορούν να λάβουν επιπλέον πληροφορίες και πρόσθετο υλικό)